

# 2º ROTEIRO-CE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07/2021 a 23/07/2021

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **GRUPO 1**

**TURMA:** CLASSE ESPECIAL A ( ) - PROFESSORA DÉBORA CRISTINA SCARATE  
CLASSE ESPECIAL B ( ) - PROFESSORA ELIANE ESTEVES F. TAVARES

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

## **o QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

### ➔ LÍNGUA PORTUGUESA

**OBJETO DE CONHECIMENTO:**

ESTRATÉGIA DE LEITURA; ANTECIPAÇÃO, INFERÊNCIA E VERIFICAÇÃO. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO/ CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO.

**UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM:**

LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA).

**CONTEÚDO:**

CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO.

### ➔ MATEMÁTICA

**OBJETO DE CONHECIMENTO:**

O CONCEITO DE NÚMERO SISTEMA DE NUMERAÇÃO NÚMEROS NATURAIS. NÚMEROS NATURAIS (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO).

**UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM:**

NÚMEROS E ÁLGEBRA.

**CONTEÚDO:**

NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE ORDEM. PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO: SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR.

NÚMEROS NATURAIS: COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO (1 A 20); ANTECESSOR E SUCESSOR (EM TORNO DE 20).

### ➔ CIÊNCIAS

**OBJETO DE CONHECIMENTO:**

HÁBITOS ALIMENTARES E DE HIGIENE.

**UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM:**

VIDA E EVOLUÇÃO.

**CONTEÚDO:**

HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL E SAÚDE.

### ➔ HISTÓRIA

**OBJETO DE CONHECIMENTO:**

A NOÇÃO DO “EU” E DO “OUTRO”: COMUNIDADE, CONVIVÊNCIAS E INTERAÇÕES ENTRE PESSOAS.

**UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM:**

AS FORMAS DE REGISTRAR AS EXPERIÊNCIAS DA COMUNIDADE.

**CONTEÚDO:**

RELAÇÕES SOCIAIS EM DIFERENTES GRUPOS E COMUNIDADES.

### ➔ GEOGRAFIA

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** PONTOS DE REFERÊNCIA.

**UNIDADE TEMÁTICA:** FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL.

**CONTEÚDO:** MAPAS SIMPLES; TRAJETO; REFERENCIAIS DE LATERALIDADE, LOCALIZAÇÃO EM SALA DE AULA, ORIENTAÇÃO E DISTÂNCIA.

➔ **ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:**

MEMÓRIAS E SÍMBOLOS.

**UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM:**

IDENTIDADES E ALTERIDADES (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).

**CONTEÚDO:**

O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

➔ **LÍNGUA PORTUGUESA**

ESTABELECEMOS, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO AO TEXTO QUE VAI LER E/OU OUVIR (PRÉSSUPOSIÇÕES ANTECIPADORAS DOS SENTIDOS, DA FORMA E DA FUNÇÃO SOCIAL DO TEXTO), APOIANDO-SE EM SEUS CONHECIMENTOS PRÉVIOS SOBRE AS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DESSE TEXTO, O GÊNERO, O SUPORTE E O UNIVERSO TEMÁTICO, BEM COMO SOBRE DESTAQUES TEXTUAIS, RECURSOS GRÁFICOS, IMAGENS, DADOS DA PRÓPRIA OBRA (ÍNDICE, PREFÁCIO ETC.), CONFIRMANDO ANTECIPAÇÕES E INFERÊNCIAS REALIZADAS ANTES E DURANTE A LEITURA DE TEXTOS, CHECANDO A ADEQUAÇÃO DAS HIPÓTESES REALIZADAS. OBSERVAR ESCRITAS CONVENCIONAIS, COMPARANDO-AS ÀS SUAS PRODUÇÕES ESCRITAS, DE FORMA A PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, COM A INTERVENÇÃO DO PROFESSOR.

➔ **MATEMÁTICA**

ESCREVER NÚMEROS, UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS, EM ORDEM ASCENDENTE E DESCENDENTE. RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ TRÊS ORDENS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS, MATERIAL MANIPULÁVEL E/OU DIGITAL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS PESSOAIS OU CONVENCIONAIS.

➔ **CIÊNCIAS**

DISCUTIR AS RAZÕES PELAS QUAIS OS HÁBITOS DE HIGIENE DO CORPO (LAVAR AS MÃOS ANTES DE COMER, ESCOVAR OS DENTES, LIMPAR OS OLHOS, O NARIZ E AS ORELHAS ETC.) SÃO NECESSÁRIOS PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE.

➔ **GEOGRAFIA**

ELABORAR E UTILIZAR MAPAS SIMPLES, DESENHOS E TRAJETOS PARA LOCALIZAR ELEMENTOS DO LOCAL DE VIVÊNCIA, CONSIDERANDO REFERENCIAIS ESPACIAIS (FRENTE E ATRÁS, ESQUERDA E DIREITA, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO E FORA) E TENDO O CORPO COMO REFERÊNCIA.

➔ **HISTÓRIA**

SELECIONAR SITUAÇÕES COTIDIANAS QUE REMETAM À PERCEPÇÃO DE MUDANÇA, PERTENCIMENTO E MEMÓRIA.

➔ **GEOGRAFIA**

ELABORAR E UTILIZAR MAPAS SIMPLES, DESENHOS E TRAJETOS PARA LOCALIZAR ELEMENTOS DO LOCAL DE VIVÊNCIA, CONSIDERANDO REFERENCIAIS ESPACIAIS (FRENTE E ATRÁS, ESQUERDA E DIREITA, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO E FORA) E TENDO O CORPO COMO REFERÊNCIA.

➔ **ENSINO RELIGIOSO**

IDENTIFICAR AS DIFERENTES FORMAS DE REGISTRO DAS MEMÓRIAS PESSOAIS, FAMILIARES E ESCOLARES (FOTOS, MÚSICAS, NARRATIVAS, ÁLBUNS, ENTRE OUTROS).

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

➔ VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

LÍNGUA PORTUGUESA

A ABELHINHA ABELHUDA

A ABELHINHA ABELHUDA  
BATE AS ASAS SEM PARAR  
POUSANDO DE FLOR EM FLOR  
PARA O NÉCTAR COLETAR

A ABELHINHA ABELHUDA  
NÃO SE CANSA DE VOAR  
CANTANDO E RODOPIANDO  
DANDO CAMBALHOTAS PELO AR



AUTORA: EVANILDA GOMES ROCHA

1. O TRECHO DO TEXTO ACIMA FALA DE UM INSETO MUITO ÚTIL E QUE TRABALHA BASTANTE NA NATUREZA. LEIA E ESCREVA O NOME DESSE INSETO. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES SEGUINTE:



A	B	E	L	H	A

- A) QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA? \_\_\_\_\_
- B) PINTE DE VERMELHO A PRIMEIRA LETRA.
- C) PINTE DE AZUL A ÚLTIMA LETRA.

2. A ABELHA PRODUZ UM SABOROSO ALIMENTO O QUAL AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO. LEIA E ESCREVA O NOME DESSE ALIMENTO. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES SEGUINTE:



M	E	L

- A) QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA? \_\_\_\_\_
- B) PINTE DE VERMELHO A PRIMEIRA LETRA.
- C) PINTE DE AZUL A ÚLTIMA LETRA.

# FAMÍLIA



## CAIPIRINHA ELEGANTE

MEU VESTIDO DE CHITÃO  
FOI PRESENTE DA VOVÓ  
RENDA, BABADO E FITA...  
VEJA SÓ! ESTOU BONITA?

SOU CAIPIRA ELEGANTE  
ANDO SEMPRE BEM TRAJADA.  
ATÉ LOGO, MINHA GENTE,  
QUE A FESTA ESTÁ ANIMADA!

GILDA FIGUEIREDO PADILHA



### RESPONDA:

A) QUEM DEU O VESTIDO DE CHITÃO PARA A MENINA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

( ) VOVÓ ( ) MAMÃE ( ) TITIA



NO PRÓXIMO DIA 26 DE JULHO,  
SERÁ COMEMORADO O **DIA**  
**DOS AVÔS.**

1. COMPLETE:

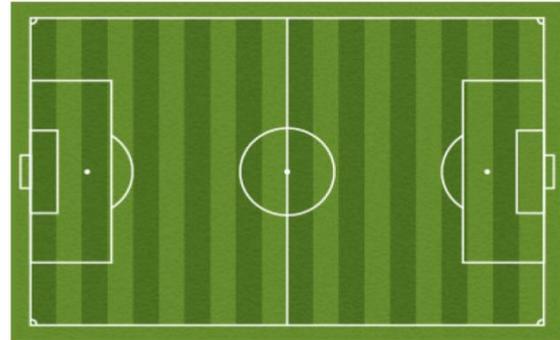
	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
VOVÓ			
VOVÔ			

MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

# COMO OS ELEMENTOS DA PAISAGEM PODEM SER REPRESENTADOS?

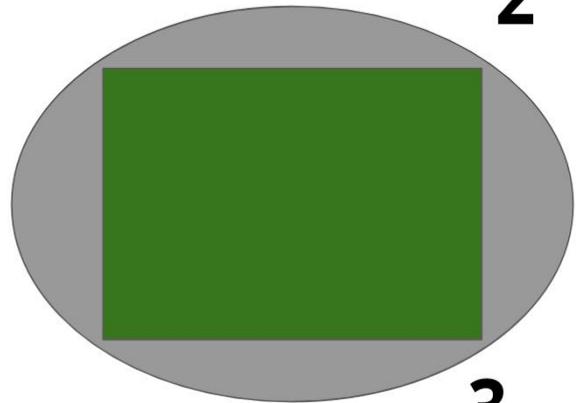


1



Gettyimages

2



3

Fonte: Banco de imagens Nova Escola.

QUAL DAS IMAGENS ACIMA MOSTRA UM CAMPO DE FUTEBOL?

AS 3 IMAGENS SE REFEREM A UM CAMPO DE FUTEBOL... ISSO MESMO!

**UM MESMO LUGAR, UMA MESMA PAISAGEM PODE TER DIVERSAS REPRESENTAÇÕES.**

1. PENSANDO NISSO, RESPONDA:

- A) EM QUAL DAS IMAGENS APARECE A IMAGEM REAL DE UM CAMPO DE FUTEBOL? \_\_\_\_\_
- B) EM QUAL DAS IMAGENS APARECE UM DESENHO DO CAMPO DE FUTEBOL? \_\_\_\_\_
- C) EM QUAL DAS IMAGENS APARECE UMA REPRESENTAÇÃO COM SÍMBOLOS (FORMAS GEOMÉTRICAS) DO CAMPO DE FUTEBOL? \_\_\_\_\_

1. AGORA, OBSERVE A REPRESENTAÇÃO ABAIXO DE UMA ESCOLA:



- A) QUANTOS ESPAÇOS DIFERENTES HÁ NESSA ESCOLA? \_\_\_\_\_
- B) HÁ QUANTAS SALAS DE AULA? \_\_\_\_\_
- C) O JARDIM ESTÁ REPRESENTADO POR QUAL FORMA GEOMÉTRICA? \_\_\_\_\_
- D) E A QUADRA DA ESCOLA, QUAL FOI A FORMA GEOMÉTRICA UTILIZADA PARA SUA REPRESENTAÇÃO? \_\_\_\_\_

2. RESOLVA OS PROBLEMAS:

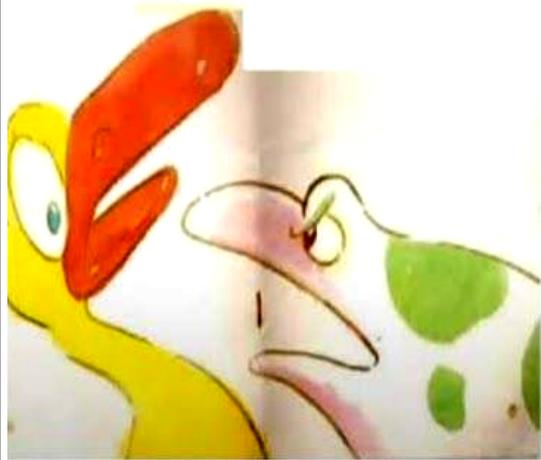
- A) FERNANDA, ALUNA DESSA ESCOLA, PERDEU SUA GARRAFINHA DE ÁGUA. OBSERVE NOVAMENTE A REPRESENTAÇÃO DA ESCOLA E ESCREVA EM QUAL LOCAL DA ESCOLA ESTÁ A GARRAFINHA DE ÁGUA DE FERNANDA.

S		C	R				R		
---	--	---	---	--	--	--	---	--	--

- B) FERNANDA ESTUDA NA SALA 6. PARA BUSCAR SUA GARRAFINHA, FERNANDA **NÃO** PODE PASSAR PELO JARDIM. TRACE, COM LÁPIS VERMELHO, O CAMINHO QUE ELA DEVERÁ FAZER AO SAIR DE SUA SALA E CONTORNAR O PÁTIO PARA IR ATÉ A SECRETARIA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA ABAIXO UM TRECHO DO LIVRO "O SAPO E O PATO":



O SAPO PULA. ELE RECITA:

– PÉ DE PATO DÁ É PEZADA! BOCA DE SAPO DÁ É RISADA!

–CO – A – XA – XA – XA!

O PATO FALA:

– SAPO CARA DE PAPO!

O SAPO FALA:

– PATO CARA DE MATO!

A- PINTE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA P:

B- COPIE ABAIXO, SEM REPETIR, AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU:

2- PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA E ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS QUE APARECE NO TEXTO:



SA	SE	SI	SO	SU
PA	PE	PI	PO	PU

PA	PE	PI	PO	PU
BA	BE	TI	TO	MU



3- COMPLETE AS PALAVRAS COM PA PE PI PO PU PÃO E COPIE:



\_\_\_NELA

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



SA \_\_\_ TO

\_\_\_\_\_



\_\_\_ NA

\_\_\_\_\_

**1) FAÇA A LEITURA DO TEXTO.**

**RESPEITAR**

O QUE SIGNIFICA A PALAVRA RESPEITAR?

É TER CONSIDERAÇÃO,

OBEDECER, ACATAR?

É RECONHECER OS VALORES,

AS QUALIDADES DE ALGUÉM

E AOS NOSSOS SEMELHANTES,

DESEJAR SÓ O BEM.

RESPEITO À NATUREZA,

AOS AMIGOS, PAIS E IRMÃOS.

RESPEITO AS NORMAS E AS LEIS,

FAZ DE NÓS BONS CIDADÃOS.

DIZEM QUE SÓ SE COLHE

AQUILO QUE É SEMEADO.

SE EU RESPEITO MEU PRÓXIMO

TAMBÉM SEREI RESPEITADO.

TRATANDO COM RESPEITO

AS PESSOAS E A NATUREZA.

VIVEREMOS BEM MELHOR

E FELIZES COM CERTEZA.



( AUTOR DESCONHECIDO)

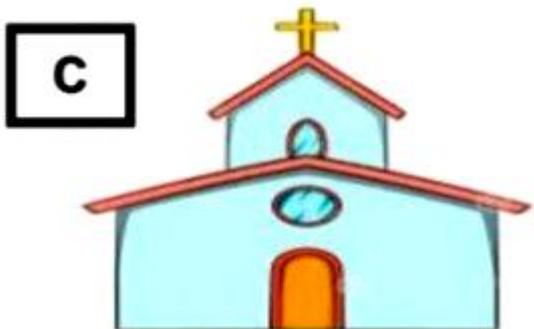
1- ASSOCIE AS IMAGENS ABAIXO COM ALGUMAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA.



NÃO GRITAR, NÃO SUJAR A SALA E DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. NÃO SAIR DA SALA SEM NECESSIDADE OU SEM AUTORIZAÇÃO.



FAZER SILÊNCIO, NÃO RASGAR, RISCAR OU SUJAR OS LIVROS



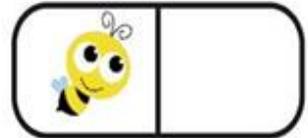
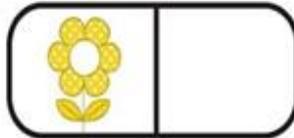
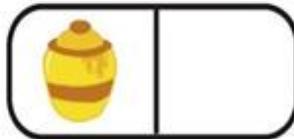
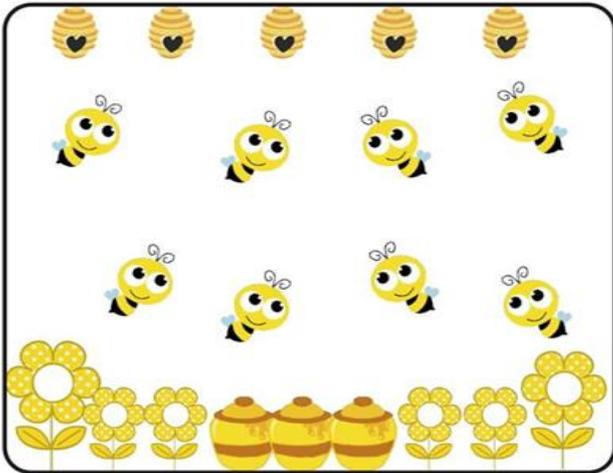
OBEDECER A SINALIZAÇÃO, NÃO ATRAVESSAR A RUA SEM OLHAR PARA OS LADOS.



EVITAR CONVERSAS PARALELAS QUANDO ESTIVER EM UM TEMPLO RELIGIOSO.

MATEMÁTICA

1. CONTE E ESCREVA AS QUANTIDADES CORRESPONDENTES DE CADA FIGURA:



2. PINTE O QUADRADO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES:

15	11	17

11	18	14

14	17	12

19	18	12

3	5	1

4	6	2

7	9	6

3	1	4

VAMOS ASSISTIR JUNTOS A UM VÍDEO SOBRE NOSSA HIGIENE  
<https://www.youtube.com/watch?v=GFCD09QtQ8E>

## HIGIENE PESSOAL



É UM CONJUNTO DE HÁBITOS DE HIGIENE E ASSEIO COM QUE CUIDAMOS DA NOSSA SAÚDE.

EM SEU SENTIDO MAIS COMUM, SIGNIFICA: LIMPEZA, ASSEIO.

- PINTE AS GRAVURAS QUE REPRESENTAM BONS HÁBITOS DE HIGIENE E UM (X) NOS QUE REPRESENTAM MAIS HÁBITOS:

